

Resumen de los estudios de cobertura y utilización de servicios para adolescentes y jóvenes en países de LAC



Dra. Sonja Caffè
OPS FCH/HI



Equipo de investigación

- Carlos F. Cáceres
- Alfonso Silva-Santisteban
- Ximena Salazar Lostanau
- Rafael Mazín
- Matilde Maddaleno

} OPS



Justificación

- La salud sexual es fundamental para la salud, el bienestar físico y emocional y el desarrollo social y económico
- El reconocimiento del derecho de los jóvenes a información y servicios en salud sexual
- La necesidad de saber si los servicios responden a las necesidades de los Y las adolescentes



Objetivos

- Objetivo general: Evaluar las capacidades de los servicios de salud sexual y reproductiva frente a las necesidades de las y los adolescentes escolares en tres países de América Latina: Perú (Lima), México (Ciudad de México) y Paraguay (Asunción)
- Objetivos específicos:
 - Evaluar la organización los servicios
 - Conocer la percepción de proveedores de salud en relación al servicio para adolescentes
 - Conocer detalles sobre la gestión de los servicios
 - Conocer la percepción de los adolescentes sobre la calidad de atención
 - Conocer la percepción de adolescentes no usuarios sobre los servicios (por qué no los utiliza, etc.)

Metodología

- Visitas de terreno en junio 2010
- Encuestas y grupos focales con programas nacionales, funcionarios de servicios públicos y privados, proveedores, usuarios y otros

Resultados (1)

Ámbito de análisis	Resultados
Política Pública sobre la población joven	En todos los países existen políticas públicas de diversos sectores relacionadas con la población joven, especialmente en la educación. En menor grado en protección social y participación; no existen en el área de la vivienda
Política sanitaria	Los programas vigentes brindan servicios a la población joven, pero hay compartimentación y falta de gestión integral de los requisitos de los jóvenes
Diagnóstico base para el programa	Todos países cuentan con estudios de línea base Pero falta dimensionamiento de brecha de demandas No hay dimensionamiento de recursos disponibles ni de su demanda

Resultados (2)

Ámbito de análisis	Resultados
Formulación del programa	<p>Participación de autoridades políticas, Ministerio de Salud, técnicos, servidores públicos, sociedad civil, agencias de cooperación</p> <p>Algunos países no incluyen representantes de grupos juveniles</p> <p>Programas relativamente recientes</p> <p>Cuentan con diversos instrumentos jurídicos que permiten su formalización</p>
Organización y recursos nivel central	<p>Escasa información sobre los recursos disponibles</p> <p>La diversidad de fuentes de financiamiento representa un desafío para alineamiento y para la sostenibilidad</p>

Resultados (3)

Ámbito de análisis	Resultados
Programa a nivel nacional/ nivel provincial (local)	<p>Solo dos países cuentan con modelos definidos.</p> <p>El nivel central ejerce el gobierno y la definición de cartera de servicios</p> <p>Los niveles locales les corresponde un rol de planificación local y ejecución de los programas</p> <p>Solo dos países cuentan con un sistema de monitoreo del programa</p> <p>Solo un país cuenta con un sitio web operativo</p> <p>No hay capacitación sistemática en todas las materias relevantes.</p>

Recomendaciones Clave

- Profundizar el análisis de la estrategia general de los programas para promover integración, pero permitir diferenciación
- Promover estudios nacionales que permitan definir con mayor precisión la demanda y la brecha de servicios y recursos disponibles para los programas
- Fortalecer sistemas de coordinación interinstitucional
- Potenciar el uso de herramientas tecnológicas como parte de la estrategia para llegar a la población joven
- Establecer sistemas de monitoreo de las variables clave.

Estudio sobre “Bullying” y sus manifestaciones homofóbicas en escuelas de Chile, Guatemala, México y Perú y su impacto en la salud de jóvenes varones (18-24 años)

- ***Bullying***:
 - maltrato, aislamiento, acoso, intimidación, manipulación y otras formas de violencia física o emocional sistemática de un grupo o un individuo hacia otra persona.
 - Un tipo específico de agresión en la cual un grupo que tiene poder, intenta hacer daño de manera reiterada a una persona que no lo tiene
- Estudios demuestran la interacción entre el “***bullying***” y la homofobia: agravios contra jóvenes con identidad no heterosexual, y adolescentes que muestran características que se apartan de los roles tradicionales de género.

Metodología

- Objetivo: exploración inicial para conocer las características de bullying relacionado con homofobia perpetrado o sufrido por adolescentes
- Jóvenes entre 18-24 años
- Movilización de participantes a través de espacios publicitarios contratados de Facebook
- Cuestionario a través de internet: usuarios de la red social Facebook en Chile, Guatemala, México y Perú

Resultados

- 499 Participantes
- Edad mediana de 19 años
- Orientación sexual: 82% heterosexual; gay 5.6%, bisexual 11.3%

Ha sido testigo de bullying	76 – 87%
Participó en el bullying	42-46%
He escuchado insultos homofobicos	50-80%
He utilizado expresiones homofobicas	Frecuentemente 11-23% Algunas veces 35-54%

Si alguien era abiertamente afeminado u homosexual, qué posibilidad tenia de ser objeto de bullying? Muy probablemente:52-59%

Conclusiones

- Los resultados señalan que el “bullying” utilizando expresiones homofobicas ocurre, y que la prevalencia es suficiente significativo para llamar la atención
- Necesitamos mas investigación para entender las causas y consecuencias de este fenómeno en las escuelas.
- Necesitamos darnos cuenta del ámbito de vulnerabilidad y violencia estructural en que viven los estudiantes de minorías sexuales y que debe ser abordado de manera sistemática

GRACIAS POR SU ATENCION !

